|  |  |
| --- | --- |
| INSTRUMEN PENILAIAN SISWA  PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI MARLIN | |
| NAMA SEKOLAH | : |
| NAMA GURU | : |
| TOPIK PELAJARAN | : |
| KELAS/SEMESTER | : |
| HARI/TANGGAL/JAM | : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAMA SISWA | PARTISIPASI SISWA | | | | NILAI TERTULIS |
| Bertanya/menjawab | Presentasi | Diskusi | Berbagi |
| 1... |  |  |  |  |  |
| 2... |  |  |  |  |  |
| 3... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| KRITERIA PENILAIAN | |
| PARTISIPASI SISWA:  Skor 4: Siswa mendemostrasikan dan mengekspresikan pengetahuannya secara tepat dan akurat melalui partisipasi, keaktifan dan kerjasama selama pembelajaran matematika berlangsung.  Skor 3: Siswa mendemostrasikan dan mengekspresikan pengetahuannya cukup tepat tetapi kurang akurat namun aktif dan bekerjasama selama pembelajaran matematika.  Skor 2: Siswa kurang mendemostrasikan dan mengekspresikan pengetahuannya selama pembelajaran matematika.  Skor 1: Siswa tidak mendemostrasikan dan mengekspresikan pengetahuannya selama pembelajaran matematika. | NILAI TERTULIS:  A: Siswa mengerjakan secara tepat dan akurat soal-soal matematika.  B: Siswa mengerjakan secara tepat dan akurat soal-soal matematika.  C: Siswa mengerjakan secara tepat dan akurat soal-soal matematika.  D: Siswa mengerjakan secara tepat dan akurat soal-soal matematika. |